



Ajuntament de LLIÇÀ de VALL  
Regidoria de Joventut



## SOL-LICITUD

### DADES PERSONALS MENOR

NOM I COGNOMS:	
DNI:	
DATA NAIXEMENT:	
ADREÇA:	
CODI POSTAL:	
POBLACIÓ:	
TELÈFON(S):	
ADREÇA ELECTRÒNICA:	

### INSCRIPCIÓ A CURSOS, TALLERS I ACTIVITATS

<input type="checkbox"/> TALLER DE BELLES ARTS	<input type="checkbox"/> CURS DE CANGUR
<input type="checkbox"/> TALLER D'ARTS PLÀSTIQUES	<input type="checkbox"/> CURS D'AUTOMAQUILLATGE
<input type="checkbox"/> TALLER DE DJ	<input type="checkbox"/> CURS DE PRIMERS AUXILIS
<input type="checkbox"/> TALLER DE HIP HOP	<input type="checkbox"/> CURS DE TÈCNIC DE SO EL KALIU
<input type="checkbox"/> TALLER DE TEATRE	<input type="checkbox"/> ACTIVITAT CREACIÓ I PRODUCCIÓ D'UN AUDIOVISUAL
<input type="checkbox"/> TALLER DE CUINA	<input type="checkbox"/> LIP DUB EL KALIU
<input type="checkbox"/> TALLER DE TECKTONIK	<input type="checkbox"/> CURS DE PREMONITORS/ES DE LLEURE I PARTICIPACIÓ
<input type="checkbox"/> TALLER DE CERÀMICA	<input type="checkbox"/> TALLER DE DIBUIX MANGA
<input type="checkbox"/> TALLER DE GRAFFITIS	<input type="checkbox"/> MANUALITATS (COLLARETS, BRAÇALETES, ETC.)
<input type="checkbox"/> TALLER DE CIRC	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> TALLER DE PERCUSSIÓ	
<input type="checkbox"/> TALLER DE RÀDIO	

### PER QUIN MITJÀ DE DIFUSIÓ T'HAS ASSABENTAT DE LES ACTIVITATS I SERVEIS DEL KALIU?

--

_____ , AMB DNI _____ , pare, mare o tutor/a del/de la menor
--

**AUTORITZO** al / a la menor a inscriure's i/o participar i/o gaudir dels tallers, cursos i activitats i serveis detallats més amunt, essent coneixedor/a dels dies, horaris, durada, lloc i preus de cadascun.

**AUTORITZO** a que les imatges (tant videogràfiques com fotogràfiques) on aparegui el meu fill/a o tutelat quines dades consten més amunt puguin ser difoses amb **finalitats educatives** per l'Ajuntament de Lliçà de Vall sense demanar cap pagament ni retribució a canvi.

### ACCÉS ORDINADORS PUNT TIC

Després d'haver llegit les reflexions a propòsit d'Internet que hi ha al dors d'aquesta sol·licitud

**l'AUTORITZO** a usar la xarxa de terminals d'accés públic a Internet que l'Ajuntament de Lliçà de Vall disposa a diferents equipaments de la població, i accepto que en faci ús. Sóc coneixedor/a de les possibilitats que dona Internet i he fet la pertinent reflexió.

No obstant l'autorització, recomanem l'acompanyament dels pares i/o tutors en el procés de descobert d'Internet per part del menor.

**AUTORITZO** que s'utilitzin les dades personals del / de la menor per enviar-li informació d'activitats i serveis per a joves.

Signatura:

Lliçà de Vall, a de de

CLAUSULA DE CONFIDENCIALITAT GENERAL DE RECOLLIDA DE DADES: Ajuntament de Lliçà de Vall, com a responsable del fitxer, us informa que les dades facilitades per mitjà de qualsevol mena de formulari i en qualsevol suport seran tractades amb la deguda confidencialitat i respecte a les normes derivades de la Llei orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de protecció de dades personals, i una altra normativa de desenvolupament. Us informem, així mateix, del dret a accedir a les vostres dades, rectificar-les i cancel·lar-les. Els esmentats drets els podeu exercir per mitjà d'escrit dirigit al responsable del fitxer a l'adreça postal següent: 08185 , Lliçà de Vall, Pl. de la Vila, s/n. Us informem, així mateix, que les vostres dades personals no seran objecte de cap cessió ni transmissió, i que s'utilitzaran únicament per a l'objectiu amb què han estat recollides, que és: la difusió, dinamització i potenciació de la participació dels joves del municipi.



Ajuntament de LLIÇÀ de VALL

## PUNTS TIC DE LLIÇÀ DE VALL – REFLEXIONS A PROPOSIT D'INTERNET

Internet és un mitjà necessari que conté informació legítima i suposa innombrables beneficis i amb el qual els infants i els adolescents poden accedir a un ventall gairebé il·limitat de recursos educatius i de lleure. Però la realitat demostra que un percentatge, més aviat reduït, del que hi ha a Internet és potencialment arriscat per als menors, tenint en compte la seva edat i la « fragilitat » dels seus esquemes cognitius. Tot i que els aspectes beneficiosos d'Internet pesen molt més que els negatius, no podem ignorar aquests riscos, ja que es tracta de qüestions importants d'interès públic, polític, comercial i jurídic.

A diferència d'altres xarxes tradicionals, com ara la radiodifusió i la televisió, Internet està conduïda pels usuaris, ja que són aquests, i no editors establerts, els qui creen bona part dels continguts. Així, Internet és un reflex de la nostra societat: tot el que hi ha a la societat, bo o dolent, es troba a Internet. Per tant, encara que no ens agradi, quan els menors naveguen pel ciberespai poden trobar-hi pornografia, violència, racisme, informació que encoratja a realitzar activitats que són il·legals o arriscades... A més, els infants poden accedir a webs on es juga amb diners o pàgines on hi ha jocs i vídeos violents, sense que es controli l'edat que ha de tenir l'usuari.

D'altra banda, hi ha tres coses que cal tenir en compte:

- Els riscos potencials de la xarxa es troben amb una gran facilitat: no cal buscar-los expressament, de vegades n'hi ha prou amb clicar un enllaç en una pàgina de continguts beneficiosos.

- A Internet no hi ha horaris i el control d'edat és molt escàs, a diferència del que passa en altres mitjans: per exemple, a la televisió el contingut infantil se sol concentrar en una franja horària determinada; als cinemes, establiments i comerços pertinents s'indica o es controla l'edat del consumidor.

- Els infants naveguen amb un gran sentit de la curiositat, de la confiança i moltes ganes d'explorar. Això és molt bo i caldria estimular-ho; el problema és que quan els més petits naveguen sols i es troben continguts perniciosos a Internet, comencen a pensar que estan bé, sense saber distingir allò bo d'allò dolent.

Els infants o els joves no son culpables d'aquesta situació. Però el seu desenvolupament com a persona no se n'ha de ressentir. Internet ofereix una vasta oferta d'informació, però els menors n'han de poder gaudir de la manera més profitosa.

L'Ajuntament de Lliçà de Vall, posa al servei dels usuaris dos punts de connexió gratuïta a Internet. La Biblioteca Municipal, inclòs a la Xarxa de Telecentres de la Diputació de Barcelona i el Centre Cívic Can Magarola. En total, entre els dos centres, ofereixen 10 ordinadors d'ús públic.

Per tal d'evitar en la mesura del possible el mal ús que se'n faci, ambdós centres disposen de sistemes de filtrat d'accés. El sistema de filtrat de continguts es fa a través d'un servidor SQUID de Linux.

Aquest sistema filtra totes les adreces que continguin les paraules que s'han introduït al Squid o les adreces prohibides. Diferència entre llistes d'adreces prohibides i permeses i bloqueja l'entrada a aquestes darreres.

Per altra banda, disposem d'un altre sistema de filtrat a través de la línia ADSL de Telefònica. Tots els ordinadors tenen instal·lat un programari específic i en el moment que un usuari fa una petició d'una web, el sistema comprova si aquesta està registrada dins de les llistes de pàgines web prohibides descrites per Telefònica i/o per l'Ajuntament.

Tot i els filtres, hem de ser conscients que diàriament la xarxa ofereix sistemes per "saltar-se els límits" i que sempre dependrem de la conscienciació dels usuaris.

Ens trobem immersos en la era de les tecnologies, la solució no pot ser prohibir els infants i els joves l'accés a Internet. Les noves tecnologies són una eina de creixent importància i, en poc temps, no serà un mitjà més, serà "el mitjà". Malgrat els riscos potencials, no els en podem aïllar; seria com impedir-los d'anar a l'escola, només pel fet que hi poden prendre mal o que algú hi pot anar i explotar-los.